

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |                          |     |        |    |
|----------------|--------------------------|-----|--------|----|
| ○事業所名          | 児童発達支援・放課後等デイサービス りとる・まむ |     |        |    |
| ○保護者評価実施期間     | 令和6年9月1日 ～ 令和6年10月15日    |     |        |    |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)                   | 13名 | (回答者数) | 9名 |
| ○従業者評価実施期間     | 令和6年10月15日 ～ 令和6年10月25日  |     |        |    |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)                   | 8名  | (回答者数) | 8名 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和6年10月30日               |     |        |    |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み（※）だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること                                | 工夫していることや意識的に行っている取組等                                                                                                            | さらに充実を図るための取組等                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ・子どもの目線で支援室全体が見わたせ、活動しやすいフラットな広さが確保されています。それにより、職員も子どもの様子や状況が把握しやすくなっている。 | ・支援室には、物を置かない。（机・おもちゃ等、使用終了時にその都度、片づける）そのことにより、利用スペースを広く保ち、お互いの活動の妨げにならないようにし、安全に配慮している。また、床面は、スポンジ素材にし、転倒した時等、衝撃を押さえられるようにしている。 | ・環境・衛生に常に努め、「消毒・拭き掃除・掃除機掛け」を行っている。また、子どもの日常のルールとして、通常より、手洗い・うがいの習得に力を入れています。（季節によりウイルス感染などが、増えてきたときの為に備える。） |
| 2 | ・身辺自立（トイレ・衣服の着脱・食事）に重点をおいて、取り組んでいる。                                       | ・トイレは怖いところではない。・簡単な靴下の着脱から始める。・食事は座って姿勢よく食べる。・お箸の練習もする。                                                                          | ・少しずつ、自力ができるように促し、小さなことでもしっかり褒めてあげ、その子の自信となり、やる気が起こるように繋げていく。                                               |
| 3 | ・就学を目指して、スムーズにスタートが切れるように子どもの成長の様子によって、支援を行っている。                          | ・利用日には、課題→おやつ→音楽リトミック→集団活動を通して一日の流れを習得し、自主的に参加できるように習慣付けに心がけている。                                                                 | ・活動をするにあたって、毎回、楽しく参加できるようにプログラムや活動内容に変化を加えて、マンネリ化にならないように工夫を凝らすようにしていく。                                     |

|   | 事業所の弱み（※）だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等                           | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等                       |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | ・保護者同士の交流が、活発にできていない。                      | ・交流等が、苦手な保護者様もいるので、適切な方法を模索している為、実行に及んでいない。 | ・直接の対話やお手紙により意向を伝えたり、各保護者様の意向に沿うように試みてみます。 |
| 2 |                                            |                                             |                                            |
| 3 |                                            |                                             |                                            |